

Рекомендации родителям по теме

«ОБИТАТЕЛИ ВОДОЁМОВ»

(старший дошкольный возраст)

ВЫ МОЖЕТЕ:

- **Побеседовать** с ребёнком о различных водоемах – родник, ручей, болото, пруд, озеро, река, море, водохранилище, океан. Вспомнить на каких из них вы были. Рассмотреть фотографии совместного отдыха.

- **Рассказать**, какой путь проходит вода, прежде чем попадает к нам в стакан.

- **Выяснить**, что ребёнок знает об обитателях водоемов. Расскажите о хищных и травоядных рыбах пресных и солёных водоёмов.

- **Загадать** ребёнку загадки:

Ползёт наоборот,
Задом наперёд,
Всё под водой
Хватает клешнёй. (рак)
У родителей и деток
вся одежда из монеток. (рыба)

Скачет зверушка,
Не рот, а ловушка.

Попадут в ловушку
И комар и мушка. (лягушка)

- **Поиграть** в дидактические игры:

Игра «Четвёртый - лишний»

- Щука, карась, сом, акула.
- Выдра, цапля, лягушка, жаба.
- Кит, скат, кошка, морская звезда. И т.д.

Упражнение «Посчитай».

Я буду показывать картинки, а ты будешь считать:

Одна лягушка, две лягушки, три лягушки, четыре лягушки, пять лягушек.

Один кит, два кита, три кита, четыре кита, пять китов.

- **Найти** в ИНТЕРНЕТЕ интересные факты из жизни обитателей воды. Обсудить с ребёнком.

- **Посетить** рыбный отдел супермаркета, где можно рассмотреть живую, замороженную и готовую продукцию из рыбы и морепродуктов. Рассмотреть строение тела рыбы. Вместе с ребёнком выбрать то, что он хотел бы попробовать и приготовить рыбное блюдо дома вместе.

- **Нарисовать** вместе с ребёнком картину «Гость из водоёма»

**УЧИТЕ ВИДЕТЬ КРАСОТУ В ПРИРОДЕ И ВОСПИТЫВАЙТЕ
БЕРЕЖНОЕ ОТНОШЕНИЕ К НЕЙ!**