



Официальная позиция Профсоюза по вопросам оплаты труда педагогических работников

Центральный Совет Общероссийского Профсоюза образования, в рамках ответов на наиболее актуальные вопросы членов Профсоюза, подготовил информационный бюллетень «Официальная позиция Профсоюза по вопросам оплаты труда педагогических работников». Бюллетень предназначен для использования в разъяснительной работе среди педагогических кадров, в работе местных и первичных организаций Профсоюза.

Официальная позиция Профсоюза по вопросам оплаты труда педагогов в вопросах и ответах:

1. Как Профсоюз относится к действующему законодательству об оплате труда педагогов?

Отрицательно, так как системы оплаты запутаны, непрозрачны, а полномочия по их формированию и реализации размыты между различными уровнями власти.

Результат перехода к данным системам, о негативных последствиях которого предупреждал Профсоюз, — социальное неравенство среди самих педагогов, за которое фактически никто не несёт ответственности, так как несправедливые и непонятные большинству педагогов системы формально законны.

2. Каким должен быть размер зарплаты педагога?

Достойным и справедливым, а не привязанным к минимальному размеру оплаты труда или средней зарплате по экономике убыточного региона. Задачи стимулирования профессионального роста педагогов и доведения размеров их зарплат до какого-то минимума несовместимы.

Профсоюз считает необходимым незамедлительно повысить зарплату педагогов не менее чем на 50%.

3. Каково отношение Профсоюза к инициативам других сторон по изменению систем оплаты труда педагогов?

Любая инициатива по улучшению систем оплаты труда и увеличению размера зарплаты (в ситуации, когда они неудовлетворительны) — это хорошо. Сам факт подготовки в последнее время многочисленных законопроектов на эту тему должен стимулировать власть к ускоренному принятию конкретных мер по решению проблемы: если не в предлагаемых, то в иных приемлемых

Справочно:

Профсоюз инициировал создание (в рамках Российской трёхсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений — РТК) специальной рабочей группы для рассмотрения наиболее острых вопросов оплаты труда. В настоящее время Профсоюз готовит для РТК кардинальные комплексные предложения по изменению условий оплаты труда педагогов.

вариантах. В противном случае непринятие мер будет иметь серьёзные социальные последствия.

4. Что необходимо для изменения системы оплаты труда педагогов?

Программа-минимум (в рамках действующего законодательства):

- установление на федеральном уровне гарантированной части зарплаты педагогов (т.е. реализация Правительством Российской Федерации права по установлению базовых окладов и ставок, которое предоставлено ему, но не используется);

- выполнение единых рекомендаций по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда, разработанных Российской трёхсторонней комиссией по регулированию социально-трудовых отношений при участии Профсоюза (учёт данных рекомендаций предусмотрен Трудовым кодексом Российской Федерации, но в большинстве регионов они игнорируются);

- закрепление в коллективных договорах положений об участии профкома в разработке положений об оплате труда, а также распределении стимулирующих выплат.

Программа-максимум — установление на федеральном уровне единых принципов и государственных гарантий по оплате труда педагогов путём законодательного перераспределения соответствующих полномочий.

5. Что необходимо для увеличения размера зарплаты педагога?

В текущей экономической ситуации для этого необходимо изменение бюджетной политики: увеличение фондов оплаты труда путём сокращения расходов на дорогостоящие проекты.

В свою очередь международный опыт демонстрирует взаимосвязь зарплаты педагогов как с их квалификацией, так и с реальным отношением к профессии со стороны государства и общества. Поэтому одна из задач Профсоюза — содействие повышению престижа профессии педагога.

С письмом Профсоюза от 28 января 2019 года № 58 «Об официальной позиции Профсоюза по вопросам оплаты труда педагогических работников» можно ознакомиться на сайте eseur.ru.



Старт Всероссийской олимпиады «Мой первый учитель»



Стартовал заочный этап II Всероссийской Олимпиады учителей начальной школы «Мой первый учитель».

Олимпиада проводится с целью выявления и распространения лучших образцов профессионального мастерства педагогов начальной школы, позволяющих им добиваться высокой результативности в образовательной деятельности.

К участию в Олимпиаде приглашаются педагоги, воспитатели, психологи, постоянно проживающие на территории Российской Федерации и осуществляющие реализацию программ обучения, воспитания и развития младших школьников.

На сайте 1-teacher.ru открыта регистрация.

Материалы принимаются до 10 марта 2019 г.

Скачать Положение о проведении Олимпиады в 2019 году можно на сайтах eseur.ru и kr-educat.ru.

Оргкомитет Олимпиады

Электронная почта:

info@1-teacher.ru

Телефон 8 (919) 107 14 51

Профсоюз выступил против предложения Минэкономразвития России об отмене льгот педагогическим работникам, проживающим и работающим в сельской местности

На сайте Минэкономразвития России опубликован проект распоряжения Правительства Российской Федерации, предусматривающий утверждение Плана мероприятий по оптимизации регулирования на федеральном уровне полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Пункт 16 Плана («дорожной карты») предусматривает корректировку положений законодательства Российской Федерации, регулирующих право педагогических работников, проживающих и работающих в сельских населённых пунктах на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения. Для этого предлагается проработать вопрос о необходимости внесения изменений в Федеральный закон в части исключения части 8 статьи 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в связи с ранее принятыми решениями по повышению оплаты труда педагогических работников.

Общероссийский Профсоюз образования выступает категорически против этого и считает необходимым исключить пункт 16 Плана мероприятий («дорожной карты») по оптимизации регулирования на федеральном уровне полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации, поскольку отмена льгот педагогическим работникам, проживающим и работающим в сельской местности приведет к значительному ухудшению их материального положения, оттоку учителей из сельских

школ, обострению кадровой ситуации в них, ситуации, ведущей к невыполнению федеральных государственных образовательных стандартов.

В своём обращении ([письмо ЦС Профсоюза](#) от 22 января 2019 года № 35) к министру экономического развития Российской Федерации Максиму Орешкину, Общероссийский Профсоюз образования, указывает, что на протяжении десятилетий отстаивал на законодательном уровне права сельских педагогов на меры социальной поддержки. В связи с принятием в субъектах Российской Федерации нормативных правовых актов, регулирующих вопросы предоставления мер социальной поддержки по оплате жилья и коммунальных услуг, в отдельных случаях предусматривающих изменение порядка регулирования в этой сфере, проблемы реализации права сельских педагогических работников были неоднократно предметом профсоюзных мониторингов и причинами коллективных протестных акций. Сложилась значительная судебная практика по делам об обжаловании нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, ограничивающих права сельских педагогов, в т. ч. на уровне Верховного Суда Российской Федерации.

Общероссийский Профсоюз образования солидарен с позицией Минпросвещения России ([письмо от 23.12.2018 года № ТС-907/03](#)), которое просит исключить указанный пункт 16 из «дорожной карты».



Прямая линия Михаила Шмакова в цитатах

Председатель Федерации независимых профсоюзов России Михаил Шмаков 23 января ответил на вопросы профсоюзного актива со всей страны по актуальным проблемам социальной политики, трудовых отношений, развития профсоюзного движения и другим. Прямые цитаты Шмакова - в этом материале.

Об изменении пенсионного законодательства

- Никакой пенсионной реформы нет. Сейчас произошло просто повышение пенсионного возраста. ФНПР высказывалась категорически против такого решения. За него проголосовали члены заксобраний регионов и депутаты Госдумы.

- Есть различные категории людей - самозанятые, работающие на гонорарах и так далее. Они должны понимать, как формируется их пенсия, кто их оплачивает. Для них необходимо разработать собственные пенсионные системы.

- Профсоюзы готовы поддержать вопрос о сохранении прежних параметров пенсионного возраста для жителей Крайнего Севера. Вместе с тем для эффективного решения этой проблемы необходима активность депутатов Государственной думы от соответствующих регионов.

О зарплатах

- Лозунг ФНПР звучит так: "Работающий человек не должен быть бедным". На этом пути у нас есть значительные достижения. Мы с вами долгие годы, больше десяти лет, выступали за то, чтобы МРОТ был не ниже, чем прожиточный минимум, мы этого добились. Более того, закон предписывает в зависимости от инфляции повышать минимальный размер оплаты труда.

- Профсоюзы выступают за повышение уровня оплаты труда по каждому разряду и на каждом рабочем месте. Тех, кто получает МРОТ, - меньшинство. Нам необходимо, чтобы принципы, касающиеся начисления зарплат, применялись для каждого тарифа, по каждому разряду на каждом предприятии. Премия и компенсационная выплата должна начисляться сверх этого.

- Мы добились того, что если что-то не выполняется, если есть задержка по зарплате, то можно остановить работу до момента выплаты. Если индексация прописана в колдоговоре, а ее не делают, тогда это, по сути, задержка, невыплата части зарплаты.

О культуре протестов

- Профсоюзная организация может шаг за шагом добиваться исполнения законных прав работников. Сначала переговоры, потом протесты, вплоть до забастовки. Или "итальянской забастовки" - работы по правилам.

- "Желтые жилеты" во Франции - это хорошо. Культура протестов в разных странах разная. Сам лозунг, который произносят французы: "Франция - богатая страна, но мы не хотим быть бедными людьми".

- Наша задача - адекватное повышение зарплаты. Растет стоимость потребительской корзины, растут



расходы граждан на обязательные платежи - мы должны требовать повышения зарплаты, вплоть до забастовок и остановки работы.

О профсоюзной системе

- У тех, кто не хочет идти на процессы объединения профсоюзов, в основном причиной стоят личные интересы. Альтернативы известны: либо небольшие профсоюзы исчезают, либо объединяются в более крупный, который может реально защищать интересы работников отрасли.

- Позиция ФНПР заключается в том, что принцип "коллективный договор - только для членов профсоюза" не принесет пользы. Это будет порождать "желтые", карманные профсоюзы, чтобы бороться с боевой и принципиальной организацией. Между тем сильный профком может добиваться отдельных соглашений с работодателем, прописывая в них дополнительные преференции для членов профсоюза.

- Давайте помещать больше информации о работе профсоюзов в социальных сетях. О том, какие есть проблемы, о том, чего мы достигли. От условных "кошечек и белочек" необходимо уходить в сторону обсуждения серьезных социальных вопросов.

О детском и взрослом отдыхе

- Того детского отдыха, который был раньше, когда пионерские лагеря содержали предприятия, нет. Лагеря были объявлены непрофильными активами, и их передали местным властям. Сегодня профсоюзы не имеют практически никакого влияния на распределение детских путевок. Спрашивать надо с руководства региона, с руководства муниципалитета.

- Что касается цен на санаторные профсоюзные путевки в тех здравницах, которые еще остались у профсоюзов, сегодня существует 20-процентная скидка для членов профсоюза. Можно сделать большую скидку от имени ФНПР? Нельзя. Тогда это будет ниже себестоимости. Конечно, можно один год раздать скидки, но потом санаторий придется закрыть, потому что он будет в долгах и объявлен банкротом.

- Длинные выходные - это благо, ведь родители смогут вместе со своими детьми провести это время, уделить это время семье.

Полностью стенограмму интернет-конференции читайте на сайте ФНПР.

А. Кляшторин



Приглашаем внештатных авторов к участию в обновленном конкурсе «Профсоюзный репортер»



Конкурс на лучшую публикацию в газете «Мой Профсоюз» решено продолжить. Номинации журналистского профсоюзного состязания связаны с ключевыми событиями 2019 года — отчётно-выборной компанией, Годом студенческого профсоюзного движения, 30-летием Всероссийского конкурса «Учитель года России», 10-летием Всероссийского конкурса «Воспитатель года России», а также традиционными темами газеты, среди которых помощь педагогам и школам — основная. Участвуйте в конкурсе и получите возможность опубликоваться на страницах «Моего Профсоюза» и в специальной рубрике сайта eseur.ru.

Конкурс проводит Общероссийский Профсоюз образования.

Цели «Профсоюзного репортера»: дальнейшее формирование сети внештатных профсоюзных корреспондентов, повышения интереса региональных журналистов, внештатных корреспондентов, профсоюзных работников разного уровня к освещению образовательной и профсоюзной тематики в отраслевом издании «Мой Профсоюз» и на сайте Профсоюза.

К участию в конкурсе приглашаются журналисты (в том числе внештатные) любого регионального (муниципального) средства массовой информации или творческого объединения, профсоюзные работники любого уровня (профсоюзный актив, члены молодёжных советов, ветераны профсоюзного движения и так далее), учащиеся образовательных организаций среднего образования и их родители, студенты различных уровней профессионального образования, педагоги всех уровней образования — члены Профсоюза.

Конкурс проводится с 1 января по 1 октября 2019 года. Материалы принимаются до 1 октября 2019 года включительно по электронной почте profreporter2019@gmail.com.

По итогам конкурса каждый участник получает электронный сертификат. Победители в номинациях награждаются электронными дипломами и памятными призами.

[Положение о конкурсе «Профсоюзный репортёр»](#) - 2019 опубликовано на сайте Общероссийского Профсоюза образования и в газете «Мой Профсоюз».

Это важно знать!

Для руководителей и работников образовательных организаций, профсоюзных лидеров всех уровней структуры Профсоюза опубликованы актуализированный информационный бюллетень [«Замещение временно отсутствующих работников»](#) и сборник [«Единые рекомендации по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2019 год»](#) с комментариями и разъяснениями специалистов аппарата ЦС Профсоюза.

В целях установления единого подхода при формировании системы оплаты труда работников общеобразовательных организаций Красноярского края Красноярской краевой организацией Профсоюза совместно с министерством образования края разработаны [методические рекомендации](#) по формированию системы оплаты труда работников общеобразовательных организаций Красноярского края, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет краевого бюджета.

Минтруд России определил для педагогических работников статус предпенсионера

В связи с принятием Федерального закона от 3 октября 2018 г. №350-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам назначения и выплаты пенсий» Общероссийский Профсоюз образования направил на имя Министра труда и социальной защиты РФ М.А.Топилина обращение ([письмо от 20.11.2018 №663](#)) по вопросам применения указанного закона в части досрочного назначения пенсии педагогическим работникам, а именно:

- каким образом и в какие сроки может обратиться педагог в Пенсионный фонд для подтверждения даты возникновения права на досрочную страховую пенсию после 1 января 2019 г.;

- каким образом будет исчисляться размер страховой пенсии в различных случаях: продолжение работы, ее оставление, переход на непедагогическую деятельность.

Минтруд России, рассмотрев совместно с Пенсионным фондом РФ обращение Профсоюза от 20.11.2018 №633, направил [ответ от 26 декабря 2018 г. №21-0-10-В-10543](#).



Профессиональный конкурс на новом уровне

Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2019» впервые прошел в городе Канске как отдельное конкурсное мероприятие. Ранее конкурсные испытания для педагогов дошкольных образовательных организаций проходили в рамках конкурса «Учитель года», где для них была учреждена отдельная номинация «Воспитатель года».

В этом году в конкурсе изменились испытания, но при этом увеличилось число желающих продемонстрировать свое профессиональное мастерство.

Конкурсные задания первого и второго туров проходили с 9 по 29 января на площадках, материально-техническая база которых соответствует требованиям порядка проведения краевого конкурса «Воспитатель года Красноярского края – 2019», Союза «World Skills Russia», это площадки Канского педагогического колледжа и детского сада №25.

В конкурсе приняли участие 19 педагогов, для них были подготовлены три конкурсных испытания: «Разработка и проведение интегрированного занятия по речевому развитию (ознакомление детей с художественной литературой) с дидактической игрой по содержанию произведения», «Разработка информационно-демонстрационного стенда по теме недели», «Мастер-класс для педагогов». Во второй тур вышли 7 воспитателей, борьбу в финале конкурса продолжили воспитатели детских садов №34, 52, 25.

На торжественном закрытии конкурса Наталья Князева, заместитель главы города по социальной политике, озвучила имя победителя. Им стала **Олеся Полишкевич**, воспитатель МБДОУ №34. Олеся Владимировна представит муниципальную систему образования на региональном конкурсе «Воспитатель года Красноярского края – 2019», первый этап которого пройдет с 12 по 15 февраля 2019 г. Желаем Олеся Владимировне успехов и победы на краевом конкурсе!

Конкурс прошел при активной поддержке Канской городской организации Профсоюза работников образования.

Татьяна Смирнова



Конкурсные испытания



Победителя конкурса поздравляет Т.А.Смирнова, председатель городской организации Профсоюза



Победители и призеры конкурса



Работа на совесть

Марина ВОЛКОВА почти треть века является председателем первичной профсоюзной организации Красноярской средней школы №143. Свою профсоюзную деятельность она успешно совмещает с работой учителем технологии, руководителем методического объединения учителей технологии и классного руководителя. И вот уже 30 лет работает педагогом дополнительного образования при Центре творчества и развития №1 Советского района, руководит детским хореографическим ансамблем «Агат». Мы поговорили с Мариной Волковой о работе первички, творческом подходе к делу и неиссякаемом желании работать на благо родной школы.

О начале профсоюзной работы

Красноярская средняя школа №143 образовалась в 1989 году, в это же время в ней была организована первичка. Кандидатуру Марины Волковой на должность председателя, на тот момент 24-летнего учителя технологии, предложил директор школы Евгений Юрьевич Зимин. О начале своей работы в школе Марина Анатольевна рассказывает не без юмора. Говорит, сама строила школу (смеется). Первые уроки труда проводила прямо внутри строящегося здания: вместе с учениками на носилках выносили со стройки мусор, убирали территорию, в общем, приносили школе и практическую пользу, и одновременно занимались воспитательной работой.

В образовавшейся на тот момент профсоюзной организации было много молодежи. Подход к работе у новоиспеченных профсоюзных активистов был такой же – живой и творческий, но при этом серьезный и ответственный. Марина Волкова рассказывает, что во многие дела вникали с нуля: вели документацию, штудировали основы трудового кодекса и охраны труда, занимались информированием профактива и сотрудников школы.

С первых дней работы в школе Марина Волкова руководит детским хореографическим ансамблем «Агат» Центра творчества и развития №1 Советского района на базе школы №143, который организовала сама. Сегодня в нем 230 юных артистов. Творческий коллектив ежегодно покоряет не только российскую публику, но и зарубежную. Париж, Стокгольм, Хельсинки, Прага, Варшава, Пекин... И это не весь список зарубежных столиц, где коллектив Марины Волковой добивался высших творческих наград, популяризируя русскую культуру и срывая бурные овации зала.

Стаж работы педагогом Марины Волковой – 33 года, примерно столько же она посвятила работе на благо профсоюза. За многолетнюю качественную



и плодотворную работу Марина Волкова была неоднократно награждена почетными грамотами Красноярского территориального (краевого) комитета Профсоюза работников народного образования и науки РФ. В этом году ее кандидатуру выдвигали на краевую профсоюзную премию имени Героя социалистического труда К.А. Миксон.

О работе первички

70% сотрудников школы сегодня являются членами профсоюза. За последние три года профсоюзное членство в организации выросло на 4%. Важно, что за эти годы из профсоюзной организации никто не вышел.

Сегодня первичка работает по нескольким направлениям: заключение коллективного договора, разработка соглашений по охране труда, дополнительное медицинское страхование сотрудников, информационная работа, привлечение молодежи к профсоюзной деятельности. Первичка школы всегда участвует в профсоюзных акциях и демонстрациях, которые проводит Федерация профсоюзов Красноярского края. Сотрудники школы – постоянные участники Спартакиады Советского района.

Привлечение в профсоюз – ключевое направление работы первички. Не последнюю



роль в этом направлении играет информационная работа. Председатель убеждена, что главный инструмент привлечения в профсоюз – умение рекламировать свою деятельность. Чтобы о профсоюзной организации знали, необходимо о ней рассказывать, говорить о результатах работы. Важно, чтобы профсоюзная организация всегда была «на виду» у сотрудников. В школе есть профсоюзный стенд, где все могут ознакомиться с актуальной информацией о профсоюзной организации и профсоюзе в целом, найти ответы на основные интересующие вопросы: зачем нужен профсоюз, какие задачи он выполняет, что нужно сделать, чтобы стать членом профсоюза, а также узнать последние новости.

- Мы рассказываем о том, что работник, вступая в профсоюз и уплачивая 1% от своей заработной платы, в результате получает больше. Экономический эффект от профсоюзной деятельности складывается в результате сохранению действующих льгот и гарантий, дополнительных льгот, предусмотренных коллективным договором и соглашениями. Это возможность на льготных условиях получить путевку, страховку, материальную помощь, юридическую защиту, повысить свой профессиональный уровень. Членам профсоюза, участвующим в конкурсах спартакиадах, фестивалях, также оказывается поддержка и помощь профсоюза, - рассказывает Марина Волкова.

Марина Волкова постоянно привлекает молодых педагогов школы к профсоюзной деятельности, что очень оживляет и объединяет коллектив. Молодежь принимает самое активное участие в выставках, конкурсах самодеятельности, творческих номерах, спортивных соревнованиях – волейбольная команда школы ежегодно участвует в Спартакиаде Советского района. Молодые сотрудники активно помогают профкому организовывать школьные праздники и концерты. Марина Анатольевна пишет сценарии мероприятий, используя свои знания и навыки учителя технологии и творческого человека.

- Наша молодежь работает на совесть, - говорит председатель первички. – В мое отсутствие ребята спуска в работе не дают – выполняют все поручения, решают все вопросы, за что я выражаю им искреннюю благодарность.

Нередко в профком обращаются по вопросам материальной помощи и путевок. Ежегодно 3-4 сотрудника школы отдыхают по льготной профсоюзной путевке. «Местные» вопросы решаются своими силами, профком дает консультации, если же работнику необходима, например, юридическая помощь, то первичка обращается к районной или краевой организации Профсоюза работников народного образования и науки. Марина Волкова уверяет, что первичка

всегда стремится в своей работе к четкому и осязаемому результату, ни один вопрос не остается без внимания председателя. Около 30 человек в год получают необходимую материальную помощь.

- Матпомощь и путевки – это не главная задача профсоюза, - рассказывает председатель. – На профсоюзных собраниях и семинарах я всегда говорю коллегам и членам профсоюза, что основная деятельность профсоюзной организации – это защита социально-трудовых прав и интересов работника. Но помогать работникам необходимо по любым вопросам, поскольку люди сталкиваются с самыми непредвиденными проблемами. Ситуаций много, приведу один пример: у сотрудницы школы произошел пожар. Профсоюзная организация школы выделила материальную помощь в связи с трагедией, а также обратились к районному комитету Профсоюза образования с аналогичной просьбой. Иначе кто поможет, как не профсоюз?

Профком взаимодействует с руководством школы по любому возникающему вопросу. Директор школы также является членом профсоюза, а значит, взгляды на многие проблемы у администрации школы и профсоюзной организации совпадают. В школе действует коллективный договор, который заключается на три года. С помощью переговоров с администрацией школы в него удалось внести дополнительные гарантии. Так, работникам школы предоставляют дополнительно оплачиваемый отпуск, например, в случаях, когда необходимо отвести детей в школу 1 сентября, или по случаю семейных праздников – рождения ребенка, свадьбы, похорон.

Жилищные проблемы – еще один вопрос, с которым сотрудники школы приходят в профсоюзную организацию. Благодаря Соглашению между администрацией города Красноярск и Красноярской краевой организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ работники образовательных организаций могут получить место в муниципальном общежитии. Также администрация города осуществляет льготную продажу квартир. В результате – 8 педагогов нашей школы приобрели жилье на льготных условиях (50/50), а благодаря содействию профкома еще один педагог получил комнату в общежитии.

- Так принято во всем мире – свои защищают своих, - говорит председатель. – Кто будет защищать интересы работников образования в нашей школе, районе, крае? Ведь это так важно, чтобы у рядового работника была опора и защита. И эта опора и есть профсоюз.

Анна ПАВЛОВА

ПОДГОТОВКА ОТЧЕТНО-ВЫБОРНОГО СОБРАНИЯ В 2019 ГОДУ

шаг
01

ПРОВЕСТИ ЗАСЕДАНИЕ ПРОФКОМА

- принять постановление о проведении отчетно-выборного собрания;
- утвердить комиссию по подготовке и проведению собрания;
- направить выписку из решения профкома о проведении собрания в районный/городской комитет Профсоюза

шаг
02

ВЫБРАТЬ ДАТУ ПРОВЕДЕНИЯ

- согласовать дату проведения собрания с руководителем образовательной организации;
- разместить в профсоюзном уголке и на сайте/странице информацию о дате, времени и месте проведения собрания.

шаг
03

ЗА 15 ДНЕЙ ДО СОБРАНИЯ

- подготовить и утвердить на заседании профкома тезисы отчетного доклада;
- составить список приглашенных.

шаг
04

ЗА 5-7 ДНЕЙ ДО СОБРАНИЯ

- подготовить порядок ведения и проект постановления отчетно-выборного собрания;
- подготовить необходимые документы и материалы для ведения собрания (формы протоколов, презентации и т.д.).

шаг
05

ЗА 2 ДНЯ ДО СОБРАНИЯ

- подготовить листы регистрации членов Профсоюза и приглашенных лиц;
- решить вопросы технического обеспечения (мультимедийные средства, канцтовары, распечатка материалов).

шаг
06

НАКАНУНЕ СОБРАНИЯ

- подготовить помещение для проведения собрания;
- подготовить бланки протоколов для счетной комиссии и урну для тайного голосования.

шаг
07

ПОСЛЕ СОБРАНИЯ

- ИЗБРАННЫЙ ПРЕДСЕДАТЕЛЬ**
- проводит организационное заседание избранного профкома и ревизионной комиссии;
- обрабатывает и готовит к хранению материалы собрания.

шаг
08

ЧЕРЕЗ 3 ДНЯ ПОСЛЕ СОБРАНИЯ

- НАПРАВЛЯТЬ В ВЫШЕСТОЯЩУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ:**
- отчет по форме 1-ОВ;
- выписку об избрании председателя первичной организации Профсоюза.

шаг
09

ЧЕРЕЗ 3 ДНЯ ПОСЛЕ СОБРАНИЯ

- НАПРАВЛЯТЬ В ВЫШЕСТОЯЩУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ:**
- выписку о делегатах на территориальную отчетно-выборную конференцию;
- выписку о делегировании в состав территориального комитета Профсоюза.

РЕКОМЕНДАЦИИ к отчетному докладу

- Информация о состоянии профсоюзного членства, анализ причин выбытия, принятые меры по организационному укреплению организации;
- Работа с коллективным договором;
- Работа с молодежью;
- Работа по представительству и защите социально-трудовых прав членов Профсоюза;
- Деятельность по охране труда и улучшению условий труда;
- Работа с профсоюзными кадрами и активом, их обучение, повышение квалификации;
- Информационная работа;
- Культурно-массовая работа;
- Рациональное расходование профсоюзных средств.

ПОВЕСТКА отчетно-выборного собрания

- Отчет о работе профсоюзного комитета;
- Отчёт ревизионной комиссии;
- О выборах председателя первичной профорганизации;
- О выборах профсоюзного комитета;
- О выборах контрольно-ревизионной комиссии;
- О выборах делегатов на территориальную конференцию;
- О делегировании представителей (согласно утвержденной квоте) в состав территориального комитета Профсоюза;
- О кандидатуре на должность председателя вышестоящей организации Профсоюза.



Собрание первичной профсоюзной организации правомочно при участии в нем более половины членов Профсоюза

> 50%





Ваши новости в электронном журнале ПрофВести

Требования к оформлению материалов для электронного журнала «ПрофВести»

Порядок компоновки текста

(все элементы являются обязательными):

- Заголовок статьи;
- Текст статьи;

- В конце статьи сведения об авторе(-ах): Ф.И.О. автора, должность; полное название учреждения, в котором работает автор; должность/членство в профсоюзе; электронный адрес автора, контактный телефон.

Текст в формате Microsoft Word (*.doc). Использование таблиц в тексте не допускается.

Фотоматериалы и рисунки предоставляются отдельно от текста в электронном виде в формате JPEG.

Не принимаются в работу рисунки и фотоматериалы, созданные или сохраненные в любых версиях Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, OpenOffice.

Объем текста должен быть не менее 1000 знаков (с пробелами). Редакция сохраняет за собой право редактирования присланных материалов.

Материалы, не отвечающие указанным требованиям оформления, могут быть отклонены без уведомления автора.

Ждем ваших новостей по электронной почте krasnoyarsk-tk@mail.ru до 28 числа текущего месяца.