

муниципальное
автономное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад №300 комбинированного вида"

ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ -
ЛЭПБУК

"По дороге в школу"

Авторы:

воспитатели МАДОУ №300
Турова М.Н., Ибрагимова И.М.,
Козеева А.Н., Потехина И.В.





Дидактическое пособие «По дороге в школу»

предназначено для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) и представляет собой интерактивную тематическую папку – лэпбук, содержащую разделы, в которых размещен разнообразный материал на школьную тему: картинки, схемы, загадки, ребусы, стихи, игровые ситуации, задания и упражнения на подготовку руки к письму, развитие логического мышления, внимания, памяти, связной речи.

Материал пособия несет в себе познавательную и развивающую функции и ориентирован на решение задач разных образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития.

Все материалы, используемые при изготовлении данного пособия, безопасны для детей.



Дидактическое пособие рекомендуется использовать воспитателям, специалистам ДОО в индивидуальной работе с детьми, детям - в самостоятельной и игровой деятельности.

(Примерные игровые задания с пособием размещены в Паспорте)



ЦЕЛЬ: формирование у детей старшего дошкольного возраста мотивации к обучению в школе

ЗАДАЧИ:

Образовательные:

1. Формировать у детей положительное отношение к школе, желание учиться.
2. Формировать внутреннюю позицию школьника, предпосылки учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования.
3. Обеспечить знакомство со школьным пространством, новой организацией времени, новыми нормами и правилами, обусловленными особенностями жизни школьника.

Развивающие:

1. Развивать интерес к учебным навыкам, желание получать знания.
2. Развивать познавательную активность, коммуникативные навыки, инициативу и самостоятельность.
3. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук.

Воспитательные:

1. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, умение сотрудничать в разных видах деятельности с взрослыми и друг с другом.
2. Воспитывать культуру общения и культуру поведения в общественных местах.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

1. Наличие у детей правильных и четких представлений и знаний о школе.
2. Сформированность учебного и социального мотива учебной деятельности.
3. Эмоционально положительное отношение к школе.



Дидактическое пособие состоит из следующих *разделов*:





Раздел «Скоро в школу!»

Цель: формирование у детей представлений о школе



Дидактическая игра «Одень школьника»

Цель: знакомство детей с предметами одежды, обуви школьника



Дидактическая игра «Собери портфель»

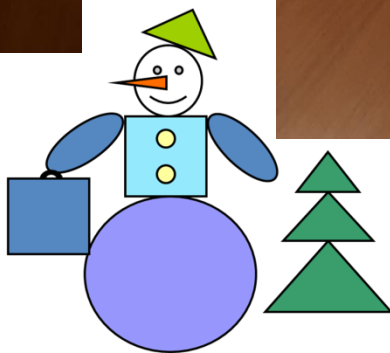
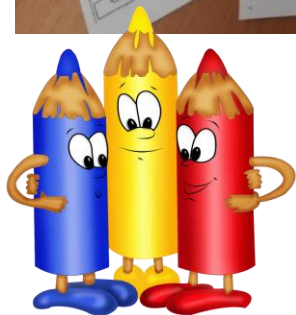
Цель: знакомство детей со школьными принадлежностями, необходимыми в школе; развитие памяти, внимания.





Дидактические упражнения "Готовим руку к письму"

Цель: развитие ручной умелости и графических навыков



Дидактические упражнения "Занимательная математика"

Цель: повышение интереса к математике посредством занимательных заданий и упражнений

Материал: плоские и объемные геометрические фигуры, цифры (до 20), математические знаки.





Дидактическая игра "Что перепутал художник"

Цель: развитие наблюдательности, умения логически мыслить и делать выводы; связной речи, творческих способностей и воображения



Дидактические упражнения "Поиграем"

Цель: развитие логического мышления, внимания, памяти.
Материал: ребусы, головоломки, лабиринты





Раздел «Внимание! Дорога!»

Цель: формирование и развитие у детей знаний и навыков безопасного поведения на дороге, на улице, в транспорте

Дидактическая игра «Опасные ситуации на дороге»

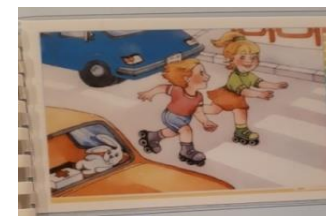
Цель: формирование навыков безопасного поведения на улице, в транспорте, на дороге



Дидактическая игра «Безопасная дорога в школу»

Задача: учить детей ориентироваться в пределах ближайшей местности (дом - детский сад - школа), соблюдая правила безопасного дорожного движения

Правило: найти безопасный маршрут с учетом сигналов светофора, пешеходных переходов.





Дидактическая игра «Знаки-помощники»

Цель: Формирование знаний детей о дорожных знаках и их назначении
Правило: правильно назвать знаки и описать их значение.



«Подумай-отгадай!»

Задачи: активизировать процессы мышления, внимания, речи детей; развивать сообразительность и находчивость.

Дидактическая игра «Это важно!»

Задача: систематизировать знания детей о правилах безопасного поведения на дороге, в транспорте и на улице





Раздел «Хочу все знать!»

Цель: развитие познавательной активности детей и формирование у них знаний и интереса к школьной жизни.

"Это надо знать!"

Цель: знакомство детей с правилами посадки и письма.

Правило: рассмотреть картинки, повторить, выполнить практически.



"Правила поведения в школе"

Цель: знакомство детей с правилами поведения в школе (в классе, на перемене, в школьной столовой, раздевалке).



Использовать карточки можно в играх и на занятиях с целью профилактики спорных ситуаций среди детей, по предотвращению конфликтных ситуаций между учителями и учениками



Дидактическая игра "Режим дня"

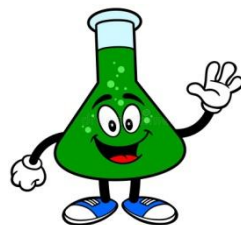
Цель: формировать представления детей о режиме дня и необходимости соблюдения режимных моментов для сохранения и укрепления собственного здоровья

Правило: называть последовательно режимные моменты, рассказывая о них.



Дидактическая игра "Попробуй сам"

Задача: учить детей выполнять задания по образовательным задачам (овладение грамотой, элементарными математическими представлениями, родным языком и т.п.)



"Опыты и эксперименты"

Цель: развитие познавательной активности детей в процессе экспериментирования

Материал: схемы и алгоритмы опытов, экспериментов

Правило: используя схемы и алгоритмы, провести элементарные опыты.



На задней боковой стороне ЛЭПБУКА расположена

«ШКОЛЬНАЯ ДОСКА»,

где можно писать мелом, играя в школу.

Это поможет сформировать у детей интерес к школе, дать представление о профессии учителя, эмоционально подготовиться к 1 сентября!





Методические рекомендации по использованию дидактического пособия

Лэпбук многофункционален, мобилен и удобен в использовании как в непосредственно-образовательной деятельности с детьми (НОД), так и в самостоятельной, и в совместной с взрослым деятельности.

Работа с лэпбуком предполагает:

- ▶ включенность воспитателя наравне с детьми;
- ▶ добровольное (без принуждения) присоединение детей к деятельности;
- ▶ свободное общение и перемещение детей во время деятельности;
- ▶ открытый временной конец деятельности (каждый работает в своем темпе);
- ▶ может использоваться как одним ребенком, так и одновременно группой детей (в том числе с участием взрослого как играющего партнера)



Применение дидактического пособия

Правила работы с пособием просты и понятны детям.

Ребенок (или группа детей), взяв в руки такую папку, выполняет задания, рассматривает картинки, разбирает схемы, отгадывает загадки и т.д., тем самым в лёгкой, непринужденной форме усваивает знания о школьных правилах, школьных принадлежностях, о режиме и правильной осанке первоклассника, запоминает, закрепляет и повторяет пройденный материал в игровой форме.

Варианты использования пособия:

1. В рамках комплексно-тематического планирования на занятиях познавательного цикла;
2. Как организация индивидуальной и самостоятельной работы детей:
 - ▶ Воспитатель дает детям задания и предлагает выполнить их.
 - ▶ Ребёнок берёт на себя роль ведущего, предлагает другим детям выполнить задания (с/р игра "Школа": ребенок становится учителем, пробует объяснить задание, почувствовать себя в роли учителя)
 - ▶ Дети в самостоятельной деятельности рассматривают картинки, отгадывают загадки, раскрашивают, решают примеры, головоломки, составляют слова, читают, экспериментируют и т.д.



*В чудесный мир знаний
открыта дорога.
Ты будь в первом классе
для всех образцом!
Успехов, побед,
интересных уроков,
Друзей тебе новых, удачи
во всем!*

