



Применяем Единые рекомендации Российской трехсторонней комиссии

Единые рекомендации учитываются Правительством РФ, органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления при определении объемов финансового обеспечения деятельности учреждений и разработке законов и иных нормативных правовых актов по оплате труда работников учреждений. При этом все проекты законодательных, нормативных правовых актов органов местного самоуправления по вопросам организации оплаты труда работников учреждений направляются на рассмотрение соответствующим профсоюзам.

Единые рекомендации по установлению систем оплаты труда работников учреждений на 2023 год разработаны Российской трехсторонней комиссией по регулированию социально-трудовых отношений в целях обеспечения единых подходов к регулированию заработной платы работников бюджетной сферы и учитываются при заключении отраслевых соглашений.

Что включают основные принципы формирования системы оплаты труда?

- недопущение снижения размеров и ухудшения условий оплаты труда;
- установление систем оплаты труда соглашениями, коллективными договорами и локальными нормативными актами, включая фиксированные размеры окладов за исполнение трудовых обязанностей, а также размеры доплат и надбавок компенсационного характера, в том числе за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных, размеры выплат стимулирующего характера;
- обеспечение зависимости заработной платы каждого работника от его квалификации, сложности выполняемой работы, количества и качества затраченного труда без ограничения ее максимальным размером;
- обеспечение равной оплаты за труд равной ценности, в том числе при установлении размеров окладов, выплат компенсационного и стимулирующего характера;
- обеспечение повышения уровня реального содержания заработной платы, в том числе посредством индексации заработной платы и увеличения минимального размера оплаты труда (МРОТ);
- установление окладов в зависимости от сложности выполняемых работ с учетом их дифференциации по должностям (профессиям) на основе квалификационных уровней профессиональных квалификационных групп;
- обеспечение права каждого работника на своевременную и в полном размере выплату заработной платы, не ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда, применяемого с учетом правовых позиций Конституционного Суда РФ, изложенных в постановлениях от 7 декабря 2017 г. № 38-П, от 28 июня 2018 г. № 26-П, от 11 апреля 2019 г. № 17-П и от 16 декабря 2019 г. № 40-П.

А главное, не допускать снижения уровня заработной платы работников образовательных учреждений, в том числе педагогических работников, достигнутого в 2022 году и определяемого на основе статистических данных Федеральной службы государственной статистики.



На что хотелось бы обратить внимание:

1. При формировании месячной заработной платы следует иметь в виду, что для педагогических работников нормой рабочего времени и нормой труда является установленная им норма часов педагогической работы за ставку заработной платы, составляющая 18, 20, 24, 25, 30 или 36 часов в неделю. При этом зарплата не может быть ниже МРОТ, а за месяц нужно отработать норму рабочего времени и выполнить трудовые обязанности, которые, в свою очередь, регулируются квалификационными характеристиками.

Выполнение педагогами учебной работы сверх установленных норм не является их должностной обязанностью. Не входит в должностные обязанности и выполнение дополнительной работы за дополнительную оплату (классное руководство, проверка письменных работ, ведение учебными кабинетами и т.п.). В связи с этим, оплата труда не ниже МРОТ не должна обеспечиваться за счет оплаты объема педагогической работы сверх установленной за ставку заработной платы нормы часов или за счет оплаты дополнительной работы, не входящей в должностные обязанности.

2. Дополнительно в рекомендациях предложено осуществлять оплату труда педагогов организаций, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы, в том числе среднего профессионального образования, с учетом имеющихся у них квалификационных категорий, присвоенных на территории бывших республик СССР, в течение срока их действия, но не более 5 лет, применительно к первой или высшей квалификационным категориям. А также учитывать их при прохождении педагогическими работниками аттестации на высшую квалификационную категорию, в том числе по истечении срока их действия.

3. Новая должность «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» появится во всех субъектах России с 1 сентября 2023 года. Оплату труда предлагается устанавливать на уровне, предусмотренном нормативными правовыми актами органов исполнительной власти субъектов России по должности «Учитель». При этом оплата труда советников директора должна осуществляться на основе должностных окладов, а не ставок заработной платы, как это предусматривается по должности учителя.

4. С 1 января 2023 года вступил в силу Федеральный закон от 30.04.2021 № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», где обозначены вопросы регулирования трудовых прав тренеров-преподавателей.

Как правило, тренеры-преподаватели относятся к должностям педагогических работников и работают в организациях дополнительного образования.

Тренеры-преподаватели будут пользоваться правом на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительностью 42 календарных дня. Так же норма часов учебной работы за ставку заработной платы будет установлена им в размере 18 часов в неделю.

При оплате труда тренеров-преподавателей, переводимых с должности тренеров физкультурно-спортивных организаций, которые переименовываются в организации дополнительного образования со специальным наименованием – «спортивная школа» за фактический объем учебной нагрузки могут устанавливаться выплаты компенсационного и (или) стимулирующего характера.

**Татьяна Голубь, заведующий отделом
по вопросам оплаты труда и экономики образования
Красноярской краевой организации Профсоюза**

В рекомендациях есть 9 раздел, который регулирует особенности формирования систем оплаты труда работников сферы образования. Следует обратить внимание на то, что данные рекомендации носят только рекомендательный характер.